

Übung: Auswertung qualitativer Daten

Rahmendaten der Lehrveranstaltung:

Anzahl Teilnehmende: 30

Ziele:

- Die Studierende kennen Gütekriterien der qualitativen Sozialforschung, die Grenzen der quantitativen und qualitativen Forschung.
- Die Studierenden kennen wichtige Transkriptionsregeln und können diese systematisch erfassen.
- Die Studierenden kennen verschiedene Auswertungsverfahren.
- Die Studierenden können ein Kategoriensystem bilden und dieses anwenden.

Prüfungsleistung: Projektarbeit (Gruppen)

Planung von Inverted Classroom Konzepten

Sie können mit dieser Grafik eine erste Übersicht der einzelnen Lernphasen erstellen.



Übung: Auswertung qualitativer Daten

Einheit	Thema	Lernziele	Präsenzphase/ Selbstlernphase	Gestaltungsideen Lern- phasen	Ressourcen
1	Organisatorisches Einführung in die qualitative Forschung I	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen erste relevante Merkmale qualitativer Forschung. 	Präsenzphase	Kennenlernen, Rahmenbedingungen Seminar, Erläuterung Modalitäten Inverted Classroom Konzept, Brainstorming	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen: Fragen für Bodenaufstellung Präsentation campUAS: Etherpad für Brainstorming
2	Einführung in die qualitative Forschung II	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierende kennen Gütekriterien der qualitativen Sozialforschung, die Grenzen der quantitativen Forschung sowie die Grenzen qualitativer Forschung. Die Studierenden kennen den Ablauf eines Forschungsprozesses und können diesen vom quantitativen Forschungsprozess abgrenzen. 	Präsenzphase	Quiz mit Particify, Vortrag, Einführung in Forschungsprojekt inkl. Vorstellung der Forschungsfrage, die im Rahmen der Projektarbeit beantwortet werden soll	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation
3	Einführung in die qualitative Forschung III	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die verschiedenen Formen von Interviews. Die Studierenden kennen den Ablaufprozess von Interviews. Die Studierenden kennen erste Regeln des Transkribierens. 	Selbstlernphase	Input via Videos und Bearbeitung einer Aufgabe	campUAS: <ul style="list-style-type: none"> Video: Formen und Ablauf von Interviews, Regeln für die Transkription Audio-Aufzeichnung: Beispiel-Interview Aktivität Aufgabe

Übung: Auswertung qualitativer Daten

4	Leitfaden-Interview und Transkription I	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen wichtige Transkriptionsregeln und können diese systematisch erfassen. 	Präsenzphase	Besprechung des Leitfadeninterviews, Entwicklung eines Transkriptionssystems zunächst in Kleingruppen dann in Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Fragebogen Transkriptionsregeln
5	Transkription II	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können das Transkriptionssystem anwenden. 	Selbstlernphase	Erstellung von Transkripten, Transkripte der anderen Gruppenmitglieder werden gelesen, lesen der Texte zu Auswertungsverfahren	campUAS: <ul style="list-style-type: none"> Text Auswertungsverfahren Aktivität Aufgabe zum Hochladen der Transkripte
6	Auswertung qualitativer Daten I	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen verschiedene Auswertungsverfahren. 	Präsenzphase	Impulsvortrag Dozentin, im Anschluss erarbeiten sich Kleingruppen verschiedene Auswertungsverfahren (u. a. Thematisches Codieren, Typenbildung)	campUAS: <ul style="list-style-type: none"> Literatur Aufgabenstellung
7	Auswertung qualitativer Daten II	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierende kennen verschiedene Auswertungsverfahren. 	Selbstlernphase	Finalisierung der Präsentationen und Brainstorming in Kleingruppen welches Auswertungsverfahren geeignet ist, Input zum Bilden von Kategorien	campUAS: <ul style="list-style-type: none"> Etherpads für Brainstorming Aktivität Aufgabe zum Hochladen der Präsentationen H5P Content zum Bilden von Kategorien
8	Auswertung qualitativer Daten III	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können ein Kategoriensystem bilden. 	Präsenzphase	Einigung auf Auswertungsverfahren, Brainstorming mögliche Kategorien in Hinblick auf Forschungsfrage in Kleingruppen	

Übung: Auswertung qualitativer Daten

9	Auswertung qualitativer Daten IV	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Aussagen Kategorien zuordnen. 	Präsenzphase	Finalisierung Kategoriensystem und erste Anwendung auf transkribierte Interviews	<ul style="list-style-type: none"> Transkripte
10	Einführung in das computergestützte Programm MAXQDA I	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden lernen erste Funktionen von MAXQDA kennen. 	Präsenzphase	Einführung in MAXQDA	<ul style="list-style-type: none"> Software Zugang
11	Einführung in das computergestützte Programm MAXQDA II	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen verschiedene Funktionen von MAXQDA. 	Selbstlernphase	Erarbeitung der Software mittels Videos und praktische Anwendung: <ul style="list-style-type: none"> Wie aktiviere ich Codes? Varianten des Codierens Codings korrigieren und löschen 	campUAS: <ul style="list-style-type: none"> Videos
12	Interpretation der Ergebnisse I	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage die kodierten Interviews zu segmentieren und Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten und verschriftlichen. 	Präsenzphase	Gruppen stellen ihre Ergebnisse und den Arbeitsprozess vor	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationen der Gruppe
13	Interpretation der Ergebnisse II und Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sind in der Lage die kodierten Interviews zu segmentieren und Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten und verschriftlichen. 	Präsenzphase	Abschließende Hinweise zu Projektarbeit werden gegeben	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation mit Informationen zur Projektarbeit