

# IMPULSFRAGEN ZUR PLANUNG VON ICM-KONZEPTEN

## ALLGEMEINES

- Wie kann das Inverted Classroom Konzept dazu beitragen, die Lehrveranstaltung zu verbessern?
- Was sind die formulierten Lernziele für dieses Modul?
- Welche Kompetenzen sollen die Studierenden bei Absolvierung des Moduls erlangt haben?

## METHODEN & FÖRDERUNG DER INTERAKTION

- Durch welche Lehrmethoden können die angestrebten Kompetenzen am besten entwickelt werden?
- Welche konkreten Handlungen werden von den Studierenden erwartet (z.B. Schreiben, Diskutieren, Messen, Lesen usw.)?
- Was soll mit der Präsenzphase erreicht werden?
- Welche Aktivitäten sind für das Selbststudium, die Arbeit in kleinen Gruppen und die Plenumsdiskussion vorgesehen?
- Wie aktiviere ich meine Studierenden sowohl Präsenz als auch online, sodass sie sich nicht nur einfach „berieseln“ lassen?
- Wie kann die Zusammenarbeit der Studierenden gefördert werden?

## LERNMATERIALIEN

- Welche Online-Materialien werden verwendet? Welche Anforderungen werden an sie gestellt?
- Wird auf Open Educational Resources (OER) zurückgegriffen?
- Werden die Lehrvideos selbst angefertigt und wenn ja wie?
- Wie wird sichergestellt, dass die Materialien barrierefrei sind?

## BEGLEITUNG & BETREUUNG

- Wie wird den Studierenden Unterstützung geboten?
- Wie kann der Lernprozess der Studierenden sinnvoll begleitet werden?

